



modelo integrado
de planeación
y gestión

ÍNDICE POLÍTICA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

ENTIDAD	CALIFICACIÓN TOTAL
	84,6

COMPONENTES	CALIFICACIÓN	CATEGORÍAS	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	PUNTAJE (0 - 100)	OBSERVACIONES
				Asignar en un área o servidor la responsabilidad de liderar el proceso de seguimiento y evaluación en la entidad (áreas de planeación)	70	
				Considerar la evaluación como una práctica permanente en la gestión de la entidad	100	
				Considerar la evaluación como un proceso encaminado a promover la buena gestión y mejorar el desempeño institucional	70	
				Lograr integralidad y sinergia entre el seguimiento y la evaluación de todos los procesos de gestión de la entidad	80	
				Identificar variables que describen los diferentes aspectos que se quieren medir o evaluar	80	
		Diseño del proceso de evaluación	80,0			

Seguimiento y evaluación del desempeño	84,6	Calidad de la evaluación	85,0	Diseñar métodos cuantitativos y cualitativos de seguimiento y evaluación de la gestión y el desempeño institucional (indicadores)	80	
				Verificar que los indicadores diseñados sean comprensibles para todo tipo de usuarios, describan las situaciones que se pretenden medir, sean estimados periódicamente, puedan ser consultados de manera oportuna, cuenten con línea base para su medición, sean insumos para la toma de decisiones y sean revisados y mejorados continuamente	70	
				Utilizar o aplicar los indicadores para hacer seguimiento y evaluación de su gestión		
				Identificar, a partir del uso o aplicación de los indicadores, los avances alcanzados en torno a los objetivos y resultados		
				Consolidar, organizar y en lo posible sistematizar la información proveniente del seguimiento y evaluación	80	
				Documentar la información proveniente del seguimiento y evaluación (informes, reportes, tableros de control, entre otros)	100	
				Desarrollar ejercicios de autoevaluación, por parte de los líderes, a planes, programas y proyectos	80	
				Realizar ejercicios de evaluación independiente (auditorías internas)	100	
				Validar la información generada en los procesos de evaluación para garantizar que sea confiable, comprensible y útil para la toma de decisiones	80	
				Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para formular o reformular planes, programas o proyectos	90	

institucional

Utilidad de la información	84,0	Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar la relación entre la ejecución presupuestal y la obtención de resultados	100	
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para mejorar los resultados de la ejecución presupuestal	100	
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para aportar al proceso de aprendizaje organizacional	90	
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar los aspectos donde se puede mejorar	90	
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para definir o redefinir cursos de acción, trayectorias de implementación y objetivos, metas y resultados.	90	
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para rendir cuentas a la ciudadanía y a los organismos de control	70	
		Difundir o comunicar interna y externamente la información proveniente del seguimiento y la evaluación	70	
		Identificar si las necesidades o problemas de la ciudadanía (grupos de valor) estuvieron adecuadamente diagnosticados	70	
		Identificar si el planteamiento de objetivos y de resultados apunta a resolver los problemas de la ciudadanía (grupos de valor)	70	
		Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de identificar las brechas entre los resultados alcanzados y los objetivos planteados		
Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de hacer una revisión de los objetivos y de las acciones que se establecieron para alcanzarlos				

	Efectividad de la evaluación	100,0	Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de tener evidencias para próximos ejercicios de planeación		
			Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de fortalecer la capacidad para aprender sobre sus propios procesos, fortalecer los aciertos y replantear lo que no funciona		
			Valorar la calidad del gasto público	100	
			Determinar la coherencia entre los procesos de gestión, la ejecución presupuestal y los resultados logrados alcanzados	100	



INICIO



GRÁFICAS